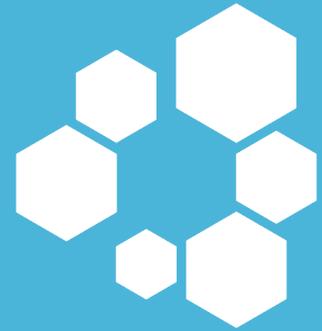


# Introdução à Computação

---

Prof. Dr. Marcos Paulino Roriz Junior (marcosroriz@ufg.br)



# UFG

UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS



ENGENHARIA DE  
TRANSPORTES

FCT  
FACULDADE DE  
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA



UFG  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS

# Recapitulando

---



# Algoritmo

- Conjunto de idéias precisas para a solução de um problema;
- Sequência precisa, sistemática e finita de passos ou instruções para solução de algum problema;
- Um algoritmo não representa, necessariamente, um programa de computador;
- **Em resumo: sequência de passos para resolver um problema.**



## Dispositivos de Entrada



**Teclado**



**Mouse**



**Tela do Celular**

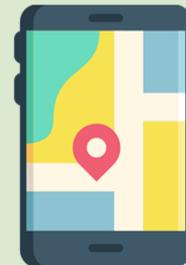
## Dispositivos de Saída



**Monitor**

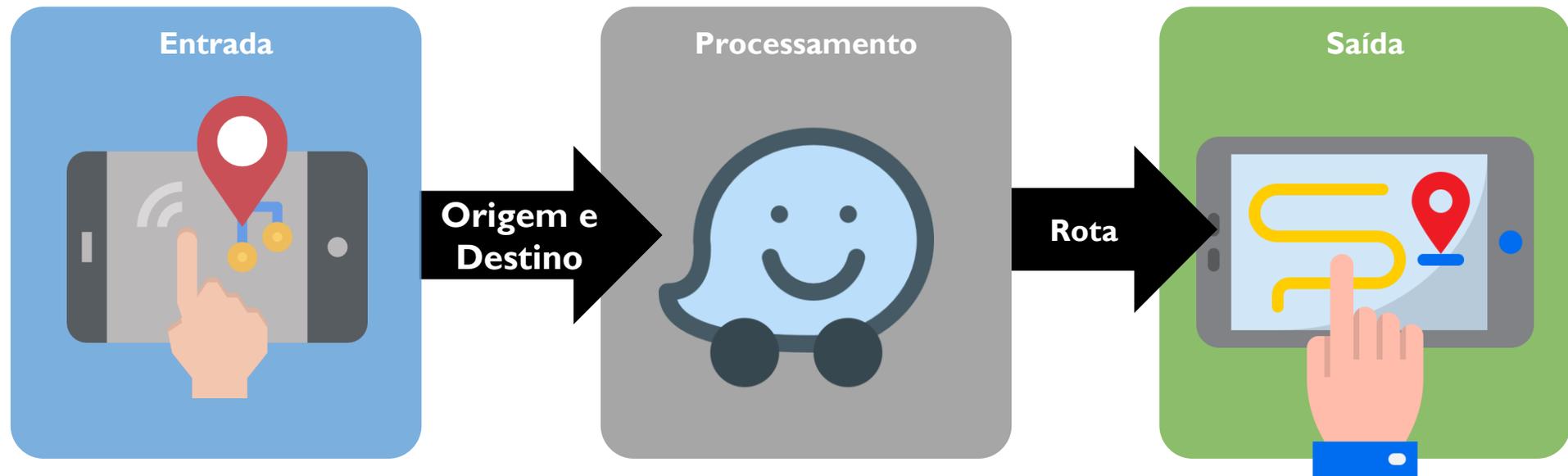


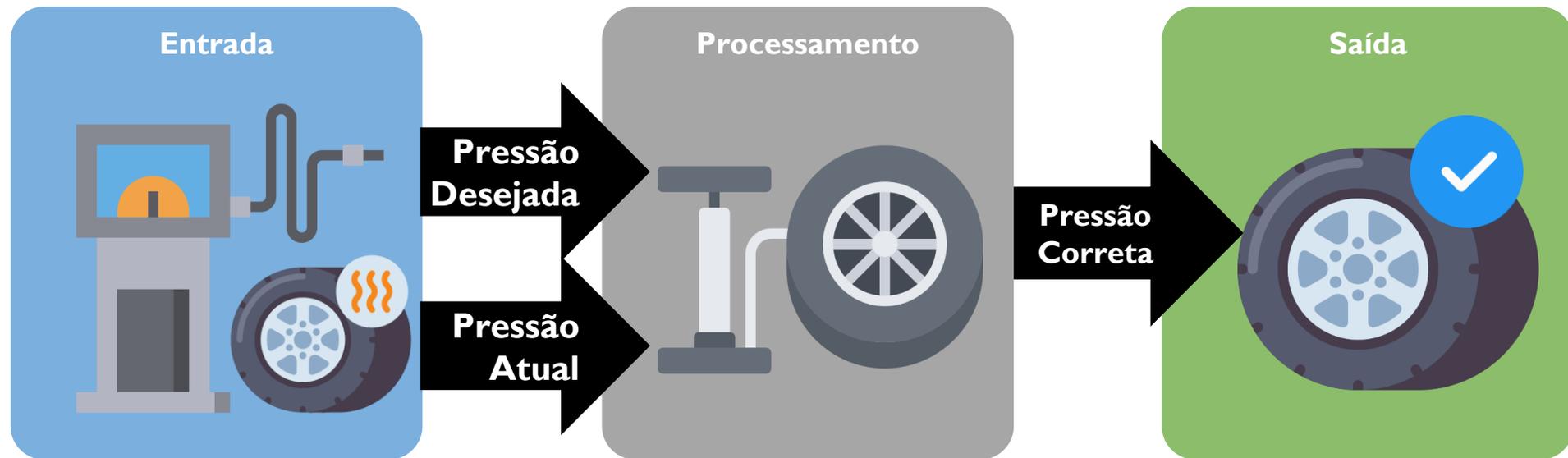
**Impressora**



**Tela do Celular**







# Exemplos de Algoritmos

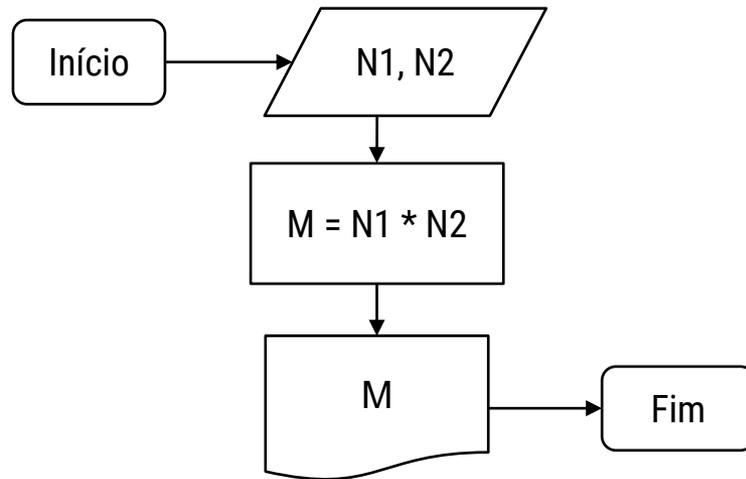
---



# Algoritmo

- Faça um algoritmo para mostrar o resultado da multiplicação de dois números quaisquer.

1. ALGORITMO
2. DECLARE N1, N2, M NUMÉRICO
3. ESCREVA "DIGITE DOIS NÚMEROS"
4. LEIA N1, N2
5.  $M \leftarrow N1 * N2$
6. ESCREVA "MULTIPLICAÇÃO = ", M
7. FIM\_ALGORITMO



# Algoritmo

- Escreva um algoritmo que lê uma medida em pés e uma medida em polegadas e imprime a medida correspondente em metros (número real).
  - ◇ Um pé equivale a 30,48cm e uma polegada equivale a 2,54cm.



# Algoritmo

- Escreva um algoritmo que lê uma medida em pés e uma medida em polegadas e imprime a medida correspondente em metros (número real).
  - ◇ Um pé equivale a 30,48cm e uma polegada equivale a 2,54cm.

## ALGORITMO

DECLARE PÉS, POLEGADAS, PEPM, POLPM, METROS COMO NUMÉRICO

LEIA PÉS, POLEGADAS

PEPM  $\leftarrow$  PÉS \* 30,48

POLPM  $\leftarrow$  POLEGADAS \* 2,54

METROS  $\leftarrow$  (PEPM + POLPM) / 100

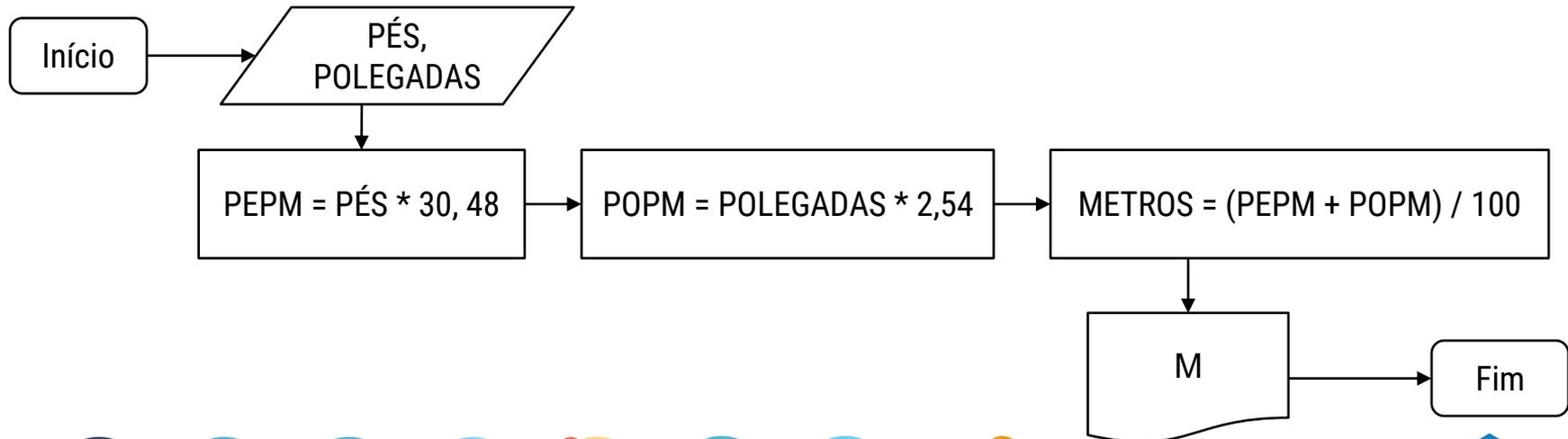
ESCREVA METROS

## FIM\_ALGORITMO



# Algoritmo

- Escreva um algoritmo que lê uma medida em pés e uma medida em polegadas e imprime a medida correspondente em metros (número real).
  - ◇ Um pé equivale a 30,48cm e uma polegada equivale a 2,54cm.

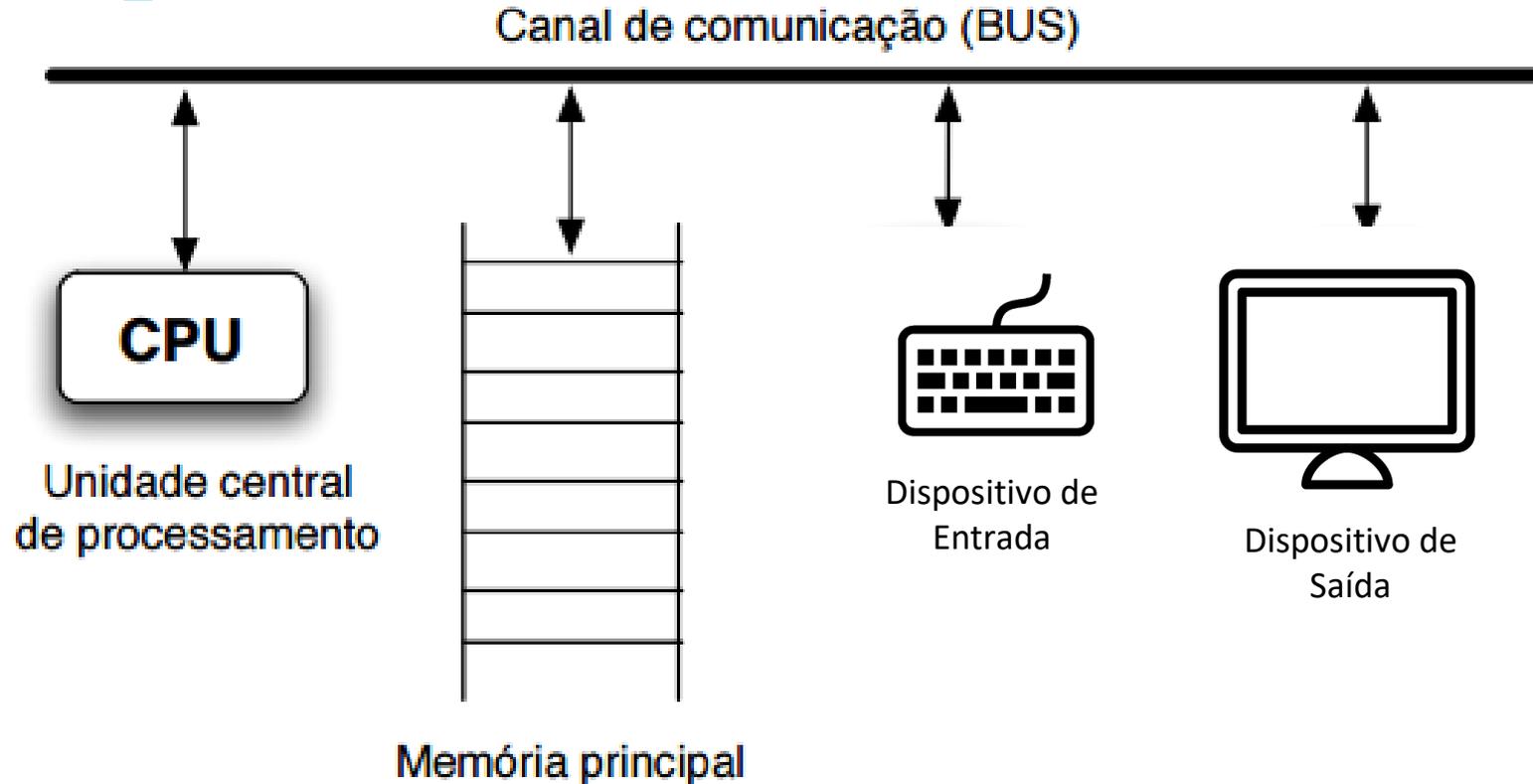


# Más como isso funciona?

---



# Computador Simples



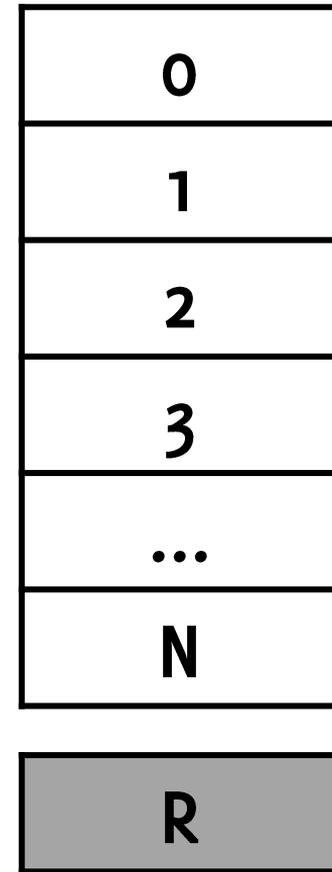
# Computador Simples

- **Um computador simples (hipotético).**
  - ◇ Um dispositivo de entrada (teclado);
  - ◇ Um de saída (uma tela);
  - ◇ Memória Simples;
  - ◇ CPU com uma memória especial (registrador).



# Memória

- Sequência de células de armazenamento endereçadas consecutivamente
- Cada célula possui um endereço (número entre  $0$  e  $n$ ) e é capaz de armazenar um número inteiro
- Além das células anteriores, o C-HIP possui um único registrador, célula de armazenamento especial  $R$



# Instruções (Algoritmo)

- Instruções: **ação** + *informação*
- Primeiras Instruções (Entrada/Saída):

**read** x      Captura/Lê um número do teclado e armazena em  $m[x]$ .

---

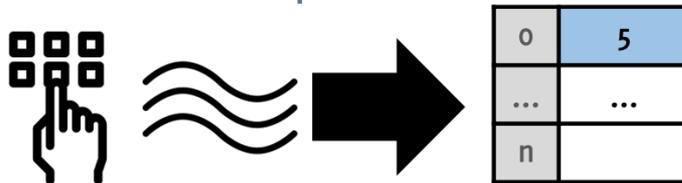
**write** x      Escreve o valor armazenado na posição de memória  $x$  na tela.



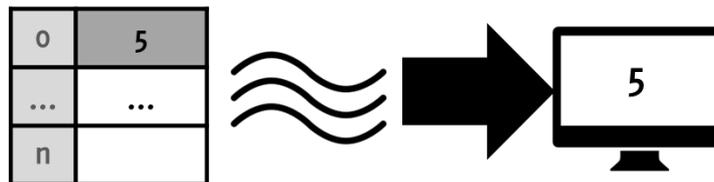
# Exemplo

- Sequência de instruções
- O processador executa cada programa passo a passo
- O processamento termina após a última instrução ser executada

1. read  $\theta$



2. write  $\theta$



# Instruções

- Instruções: **ação** + *informação*

**add**  $x$   $y$       Calcula a soma dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] + m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

**sub**  $x$   $y$       Calcula a dif. dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] - m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

**mul**  $x$   $y$       Calcula a mult. dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] * m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

**div**  $x$   $y$       Calcula a div. dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] / m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

**store**  $x$       Armazena o valor do registrador (memória)  $R$  em  $m[x]$ .

**storeconst**  $num$   $x$       Armazena o valor estático  $num$  na posição de memória  $m[x]$ .



# Instruções (AMD64)



## ADD

Adds the value in a register or memory location to the value in a register or memory location (second operand).

The instruction has two operands:

`ADD dest, src`

The instruction cannot add two memory operands. The length of the destination register or memory location is the length of the destination register or memory location.

This instruction evaluates the result for both the carry and overflow flags to indicate a carry in a signed or unsigned result. The carry flag is set if the carry out of the most significant bit of the destination register or memory location is not equal to the carry in of the most significant bit of the destination register or memory location. The overflow flag is set if the carry into the most significant bit of the destination register or memory location is not equal to the carry out of the most significant bit of the destination register or memory location.

BZHI .....  
 CALL (Near) .....  
 CALL (Far) .....  
 CBW .....  
 CWDE .....  
 CDQE .....  
 CWD .....  
 CDQ .....  
 CQO .....  
 CLC .....  
 CLD .....  
 CLFLUSH .....  
 CLFLUSHOPT .....  
 CLZERO .....  
 CMC .....

<https://www.informit.com/articles/article.aspx?p=481859&seqNum=20>

<https://www.amd.com/system/files/TechDocs/24594.pdf>

## Calcular a média de 3 valores (e.g.: medir pH em três pontos)

1. **storeconst** 3 0 #  $m[0] \leftarrow 3$
2. **read** 1 #  $m[1] \leftarrow \text{read}$
3. **read** 2 #  $m[2] \leftarrow \text{read}$
4. **read** 3 #  $m[3] \leftarrow \text{read}$
5. **add** 1 2 #  $R \leftarrow m[1] + m[2]$
6. **store** 4 #  $m[4] \leftarrow R$
7. **add** 3 4 #  $R \leftarrow m[3] + m[4]$
8. **store** 4 #  $m[4] \leftarrow R$
9. **div** 4 0 #  $R \leftarrow m[4] / m[0]$
10. **store** 4 #  $m[4] \leftarrow R$
11. **write** 4 #  $\text{tela} \leftarrow m[4]$

0	3
1	6.5
2	7
3	7.1
4	
...	...
n	

R



# O que esse programa faz?

```
storeconst 10 0
storeconst 20 1
storeconst 30 2
add 0 1
store 0
add 2 0
store 1
write 1
```

<b>read</b> $x$	Captura/Lê um número do teclado e armazena em $m[x]$ .
<b>write</b> $x$	Escreve o valor armazenado na posição de memória $x$ na tela.
<b>add</b> $x y$	Calcula a soma dos valores em $x$ e $y$ ( $m[x] + m[y]$ ) e armazena em $R$ .
<b>sub</b> $x y$	Calcula a dif. dos valores em $x$ e $y$ ( $m[x] - m[y]$ ) e armazena em $R$ .
<b>mul</b> $x y$	Calcula a mult. dos valores em $x$ e $y$ ( $m[x] * m[y]$ ) e armazena em $R$ .
<b>div</b> $x y$	Calcula a div. dos valores em $x$ e $y$ ( $m[x] / m[y]$ ) e armazena em $R$ .
<b>store</b> $x$	Armazena o valor do registrador (memória) $R$ em $m[x]$ .
<b>storeconst</b> $num x$	Armazena o valor estático $num$ na posição de memória $m[x]$ .



# Exercício

- Para converter graus Fahrenheit em graus Celsius, subtraia 32 e divida por 1,8.
- Faça um programa que converta uma temperatura de entrada em Fahrenheit em Celsius.

**read**  $x$       Captura/Lê um número do teclado e armazena em  $m[x]$ .

---

**write**  $x$       Escreve o valor armazenado na posição de memória  $x$  na tela.

---

**add**  $x$   $y$       Calcula a soma dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] + m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

---

**sub**  $x$   $y$       Calcula a dif. dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] - m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

---

**mul**  $x$   $y$       Calcula a mult. dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] * m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

---

**div**  $x$   $y$       Calcula a div. dos valores em  $x$  e  $y$  ( $m[x] / m[y]$ ) e armazena em  $R$ .

---

**store**  $x$       Armazena o valor do registrador (memória)  $R$  em  $m[x]$ .

---

**storeconst**  $num$   $x$       Armazena o valor estático  $num$  na posição de memória  $m[x]$ .



# Exercício

- Para converter graus Fahrenheit em graus Celsius, subtraia 32 e divida por 1,8.
- Faça um programa em C-HIP que converta uma temperatura de entrada em Fahrenheit em Celsius.

```

1. storeconst 32 0 # m[0] ← 32
2. storeconst 1.8 1 # m[1] ← 1.8
3. read 2 # m[2] ← read
4. sub 2 0 # R ← m[2] - m[0]
5. store 3 # m[3] ← R
6. div 3 1 # R ← m[3] / m[1]
7. store 3 # m[3] ← R
8. write 3 # tela ← m[3]

```

0	32
1	1.8
2	
3	
...	...
n	

R
---



# Instruções

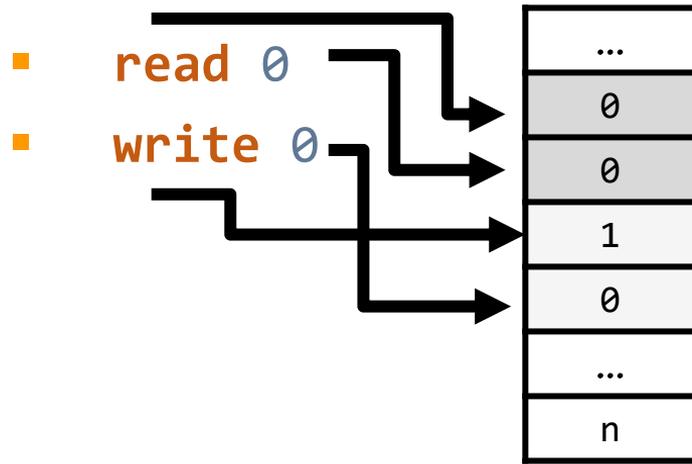
- Instruções manipulam o conteúdo da memória, mas onde elas estão?
- Resposta: Também na memória, codificadas como números

Instrução	Código
<b>read</b>	0
<b>write</b>	1
<b>add</b>	2
<b>sub</b>	3
<b>mul</b>	4
<b>div</b>	5
<b>store</b>	6
<b>storeconst</b>	7



# Instruções

- Na prática, um programa é uma sequência de códigos de instrução e operandos armazenados na memória



Instrução	Código
read	0
write	1
add	2
sub	3
mul	4
div	5
store	6
storeconst	7



# Exemplo

- Veja o seguinte programa:
- read** 0
- storeconst** 10 1
- add** 0 1
- store** 2
- write** 2

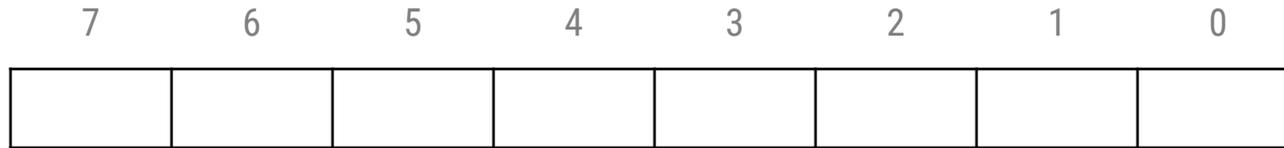
...
0
0
7
10
1
2
0
1
6
2
1
2
...
n

Instrução	Código
<b>read</b>	0
<b>write</b>	1
<b>add</b>	2
<b>sub</b>	3
<b>mul</b>	4
<b>div</b>	5
<b>store</b>	6
<b>storeconst</b>	7



# Memória

- A capacidade da memória é finita
- Cada célula armazena oito dígitos (*byte*) (0 a 9)



- O dígito mais significativo (7) armazena o sinal do número
  - ◆ 0 se positivo, 1 se negativo
- Os demais dígitos armazenam o número propriamente dito



# Memória

## Exemplos

	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>355</b>	0	0	0	0	0	3	4	5
<b>-432</b>	1	0	0	0	0	4	3	2
<b>7012</b>	0	0	0	0	7	0	1	2
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>0</b>	1	0	0	0	0	0	0	0



# ASCII TABLE

## Tabela ASCII

Decimal	Hex	Char	Decimal	Hex	Char	Decimal	Hex	Char	Decimal	Hex	Char
0	0	[NULL]	32	20	[SPACE]	64	40	@	96	60	`
1	1	[START OF HEADING]	33	21	!	65	41	A	97	61	a
2	2	[START OF TEXT]	34	22	"	66	42	B	98	62	b
3	3	[END OF TEXT]	35	23	#	67	43	C	99	63	c
4	4	[END OF TRANSMISSION]	36	24	\$	68	44	D	100	64	d
5	5	[ENQUIRY]	37	25	%	69	45	E	101	65	e
6	6	[ACKNOWLEDGE]	38	26	&	70	46	F	102	66	f
7	7	[BELL]	39	27	'	71	47	G	103	67	g
8	8	[BACKSPACE]	40	28	(	72	48	H	104	68	h
9	9	[HORIZONTAL TAB]	41	29	)	73	49	I	105	69	i
10	A	[LINE FEED]	42	2A	*	74	4A	J	106	6A	j
11	B	[VERTICAL TAB]	43	2B	+	75	4B	K	107	6B	k
12	C	[FORM FEED]	44	2C	,	76	4C	L	108	6C	l
13	D	[CARRIAGE RETURN]	45	2D	-	77	4D	M	109	6D	m
14	E	[SHIFT OUT]	46	2E	.	78	4E	N	110	6E	n
15	F	[SHIFT IN]	47	2F	/	79	4F	O	111	6F	o
16	10	[DATA LINK ESCAPE]	48	30	0	80	50	P	112	70	p
17	11	[DEVICE CONTROL 1]	49	31	1	81	51	Q	113	71	q
18	12	[DEVICE CONTROL 2]	50	32	2	82	52	R	114	72	r
19	13	[DEVICE CONTROL 3]	51	33	3	83	53	S	115	73	s
20	14	[DEVICE CONTROL 4]	52	34	4	84	54	T	116	74	t
21	15	[NEGATIVE ACKNOWLEDGE]	53	35	5	85	55	U	117	75	u
22	16	[SYNCHRONOUS IDLE]	54	36	6	86	56	V	118	76	v
23	17	[END OF TRANS. BLOCK]	55	37	7	87	57	W	119	77	w
24	18	[CANCEL]	56	38	8	88	58	X	120	78	x
25	19	[END OF MEDIUM]	57	39	9	89	59	Y	121	79	y
26	1A	[SUBSTITUTE]	58	3A	:	90	5A	Z	122	7A	z
27	1B	[ESCAPE]	59	3B	;	91	5B	[	123	7B	{
28	1C	[FILE SEPARATOR]	60	3C	<	92	5C	\	124	7C	
29	1D	[GROUP SEPARATOR]	61	3D	=	93	5D	]	125	7D	}
30	1E	[RECORD SEPARATOR]	62	3E	>	94	5E	^	126	7E	~
31	1F	[UNIT SEPARATOR]	63	3F	?	95	5F	_	127	7F	[DEL]

Imagem:

<https://en.wikipedia.org/wiki/ASCII>

# Problema em legendas

Ã€s vezes vocÃª tem  
que fazer sua prÃ³pria sorte na vida.

Acervo de Informática

- UTF-8
- ISO 8859-1
- *Fonte: <http://acervodeinformatica.blogspot.com/2015/12/legendas-com-problema-na-acentuacao.html>*



- Qual é o maior número que podemos representar? E o menor?
- Qual o valor de R ao final dos seguintes trechos de código?
  - Overflow vs Underflow

	7	6	5	4	3	2	1	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>99999999</b>	0	9	9	9	9	9	9	9
<b>-99999999</b>	1	9	9	9	9	9	9	9



# Limitações

- Números inteiros
- Ponto Fixo (Implícito)

	7	6	5	4	3	2	1	0	
<b>355</b>	0	0	0	0	0	3	4	5	↓ .
<b>-432</b>	1	0	0	0	0	4	3	2	.

- Como representar números reais? Ex: 3.14 e  $-257.4$



# Solução: Notação Científica

- Notação científica
- $-257.4 = -2.574 \times 10^2$  ou  $-0.2574 \times 10^3$
- $3.14 = 3.14 \times 10^0$  ou  $0.314 \times 10^1$

Indica posição  
do ponto

	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>-257.4</b>	1	2	5	7	4	0	0	3
<b>3.14</b>	0	3	1	4	0	0	0	1

- Ponto Flutuante**



# Ponto Flutuante

- Permite “flutuar” a posição do ponto → representar números reais
- $x = 20.423$

7	6	5	4	3	2	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	2	0	4	2	3	0	2



# Computadores binários

- Números que estamos trabalhando: Base 10
- $415_{10} = (4 \times 10^2) + (1 \times 10^1) + (5 \times 10^0)$
- $4_{10} = (4 \times 10^0)$



# Números binários

- Números descritos na base 2
- Dois símbolos: 0 e 1

$$1011_2$$

Diagram illustrating the conversion of the binary number  $1011_2$  to the decimal number  $11_{10}$  through summation.

The binary digits are multiplied by their respective powers of 2:

- $1 \times 2^0 = 1$
- $1 \times 2^1 = 2$
- $0 \times 2^2 = 0$
- $1 \times 2^3 = 8$

The results are summed (SOMA) to yield the decimal value  $11_{10}$ .



# Números binários

- Números descritos na base 2
- Dois símbolos: 0 e 1

0101<sub>2</sub>

1 x 2<sup>0</sup> = 1

0 x 2<sup>1</sup> = 0

1 x 2<sup>2</sup> = 4

0 x 2<sup>3</sup> = 0

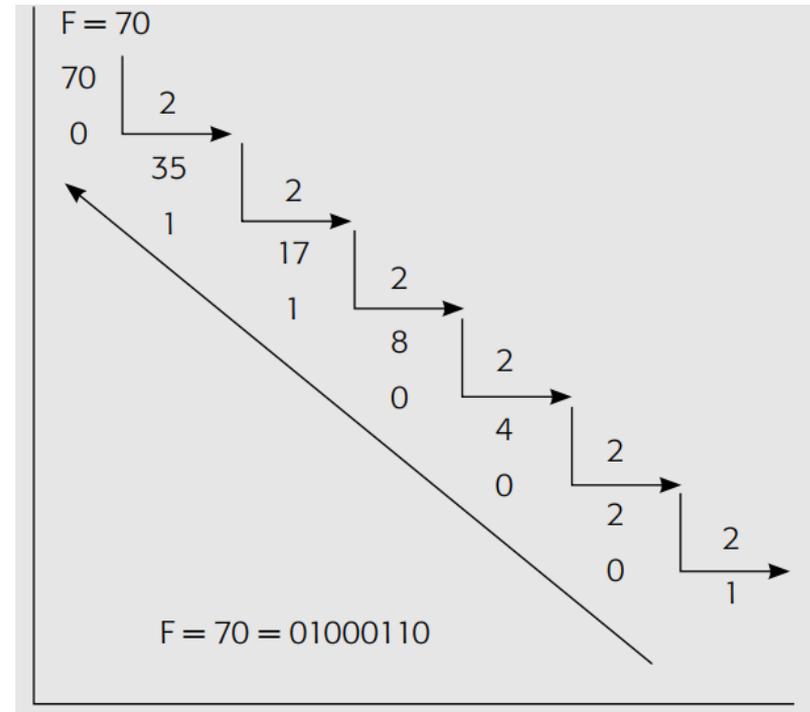
SOMA

5<sub>10</sub>



# Números Binários

- Como converter de decimal para binário?
- Divide-se o número até obter o quociente igual a 0
- O número binário é igual aos restos obtidos (em ordem contrária)



# Números Binários

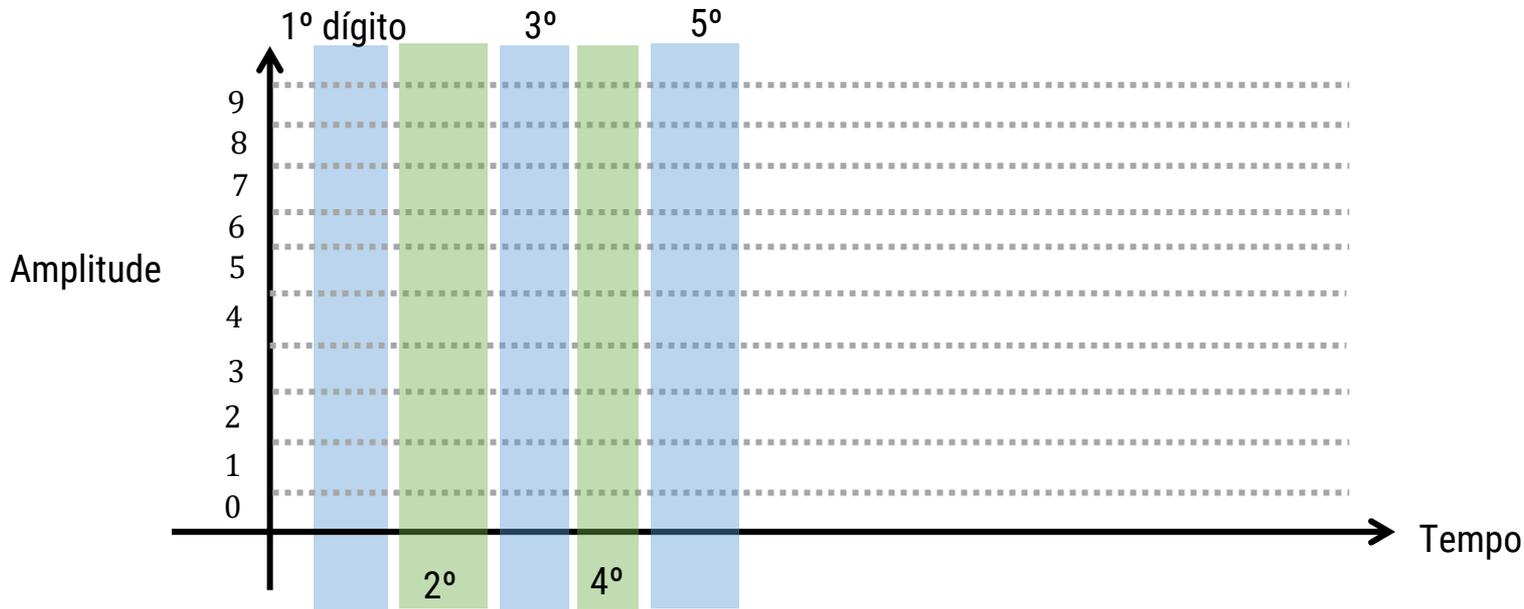
$$\begin{array}{r}
 4 \quad \overline{) 2} \\
 -4 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \quad \overline{) 2} \\
 -2 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \quad \overline{) 2} \\
 -2 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \quad \overline{) 2} \\
 -2 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \leftarrow \text{pare}$$

$$100_2 = 4$$



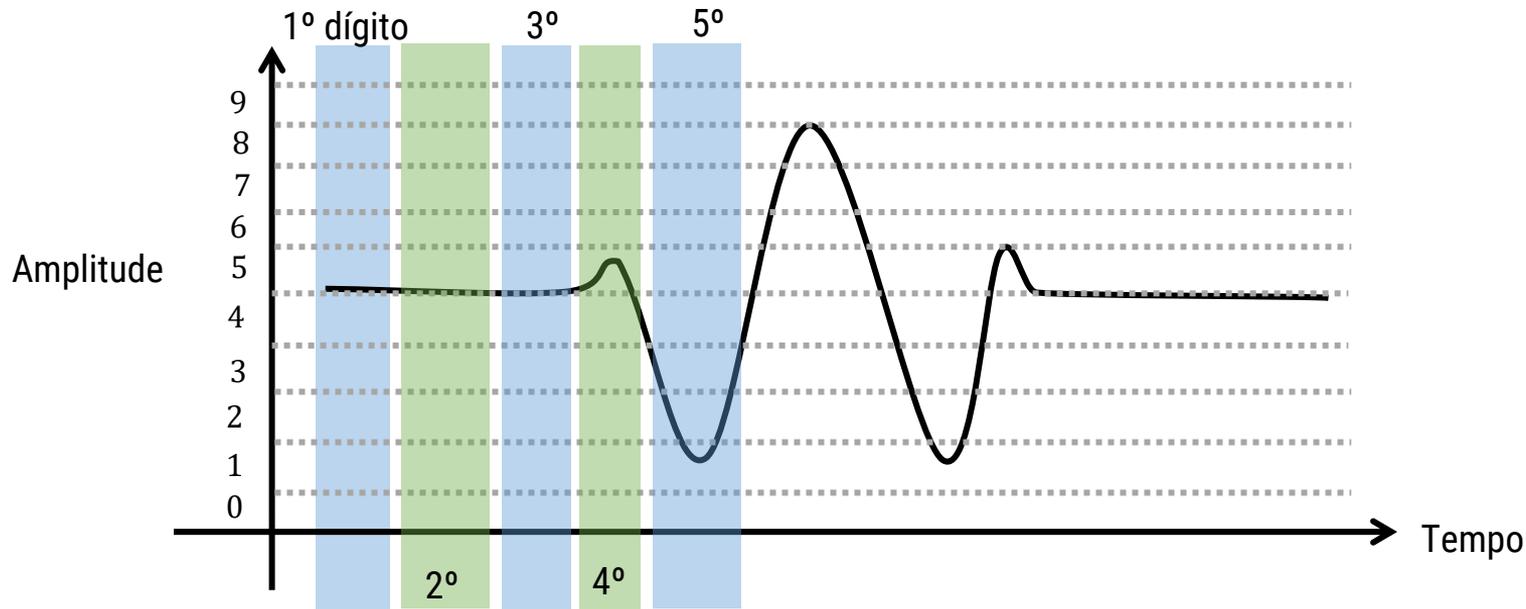
# Por que binário?

- Computadores usam circuitos elétricos.
- Recebem pulsos de energia.



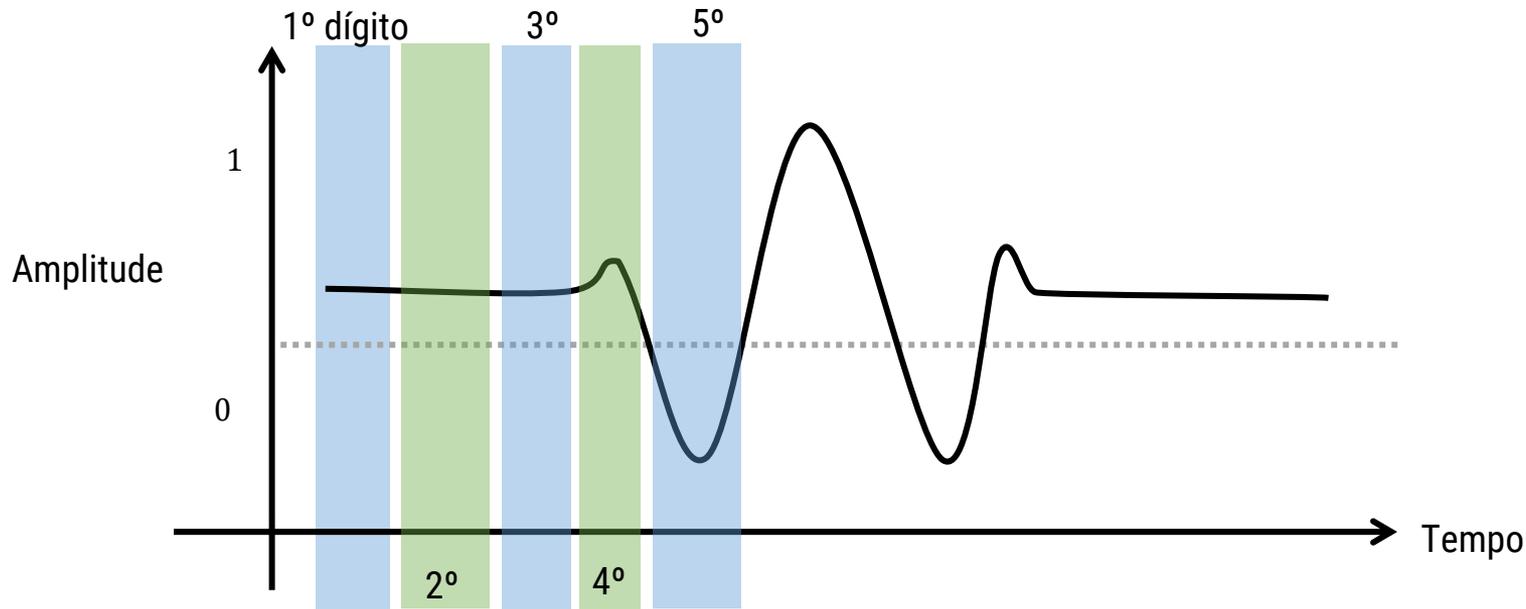
# Por que binário?

- Computadores usam circuitos elétricos.
- Recebem pulsos de energia.



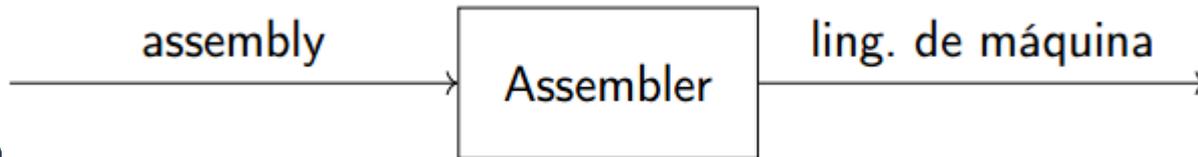
# Por que binário?

- Computadores usam circuitos elétricos.
- Recebem pulsos de energia.



# Linguagem assembly e de máquina

- Linguagem de máquina
  - ◇ Sequência de números (0101...) que representa o programa.
- **Linguagem de montagem (*assembly*)**
  - ◇ Representação simbólica e textual com as instruções do computador
- Assembler (montador)
  - ◇ Traduz um programa em linguagem de montagem para código de máquina



# Computador simples vs moderno

- Computador moderno
  - ◇ Codificação binária (base 2)
  - ◇ Uma célula de memória armazena um byte (=8 bits, 1 bit=1 ou 0)
  - ◇ Possuem instruções para manipular números inteiros e números em ponto-flutuante (aproximação de número real)
  - ◇ Possuem mais registradores R (memória cache)
- Apesar das diferenças ...
  - ◇ O assembly mostrado não está distante do assembly de computadores reais
  - ◇ Em tese, é possível tudo o que um computador real faz



# Assembly

- Programar em assembly é uma tarefa entediante e propensa a erros
- Um programa em assembly trabalha no nível de abstração de uma máquina em específica
- Queremos descrever processos algorítmicos num nível de abstração mais alto, e sem nos preocuparmos com detalhes de implementação de uma máquina específica, *e.g.*,  $z = x^2 + 3y + 5$



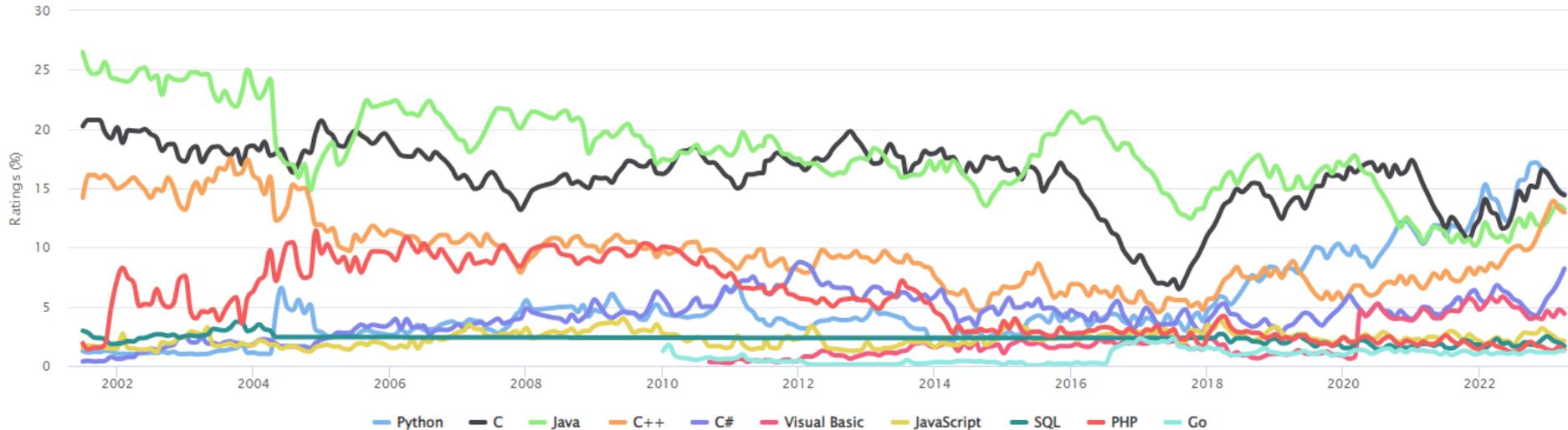
# Linguagens de Alto Nível

- A partir dos anos 1950, linguagens de programação de alto nível foram criadas
- Nível de abstração mais alto e de forma independente de uma máquina particular
  - ◇ Fortran (1957)
  - ◇ COBOL (1960)
  - ◇ Pascal (1970)
  - ◇ **C (1972)**
  - ◇ C++ (1983)
  - ◇ Python (1991)
  - ◇ Lua (1993)
  - ◇ R (1993)

# Linguagens de Alto Nível

TIOBE Programming Community Index

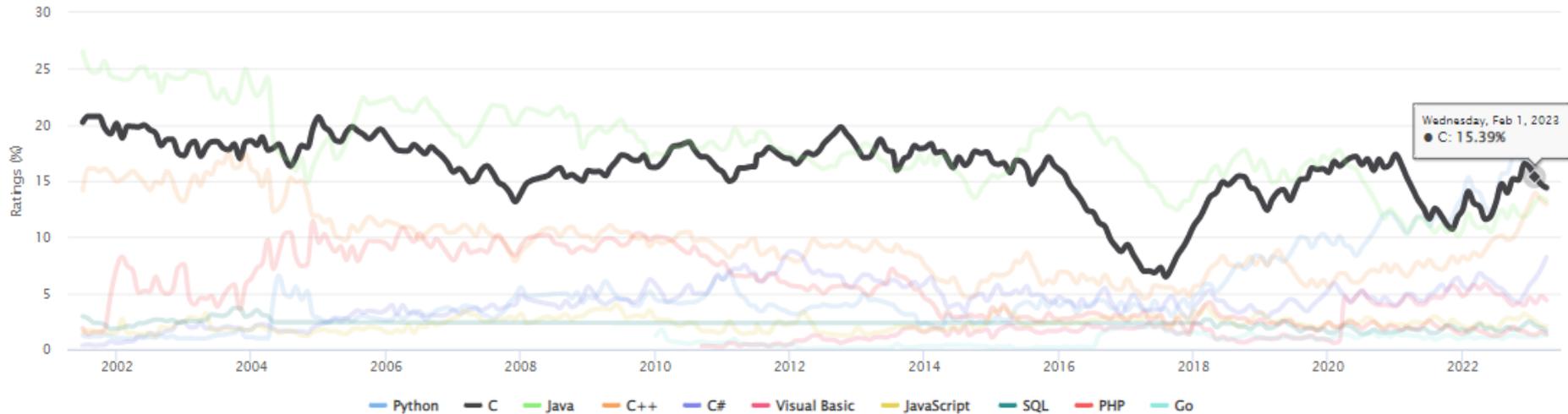
Source: [www.tiobe.com](http://www.tiobe.com)



# Linguagens de Alto Nível

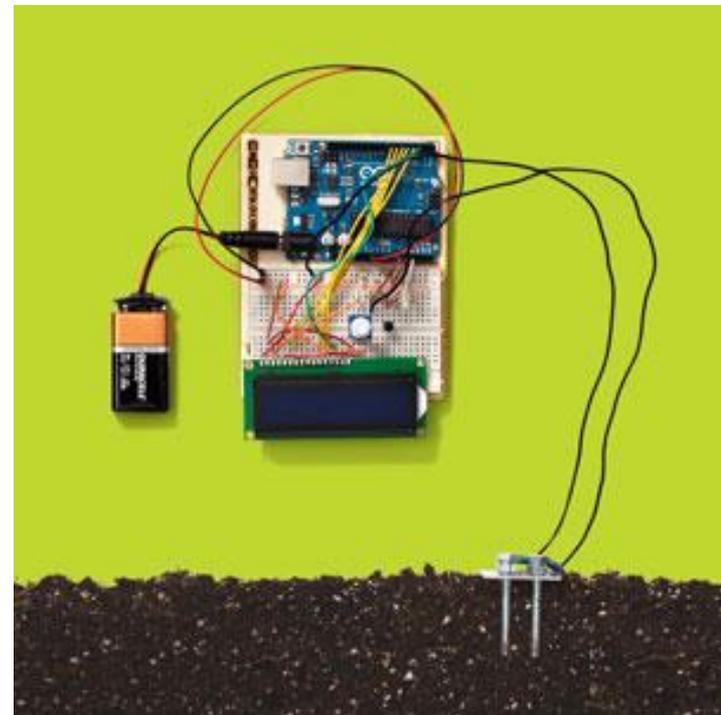
TIOBE Programming Community Index

Source: www.tiobe.com



# Linguagem C

- Linguagem de propósito geral
- Base para muitas outras linguagens (R, Python)
- Programação de diferentes tipos de sistemas e hardware.
- Programar para Windows/Linux/MAC
- Programar para Arduino



# Exemplo Programa C

- Programa de conversão Fahrenheit para Celsius.

```

1  #include <stdio.h>
2
3  int main () {
4      float fahrenheit;
5      float celsius;
6
7      scanf("%f", &fahrenheit);           // read
8      celsius = (fahrenheit - 32) / 1.8;   // compute
9      printf("Temp. Celsius: %f", celsius); // write
10 }
```

1.	<b>storeconst</b>	32 0
2.	<b>storeconst</b>	1.8 1
3.	<b>read</b>	2
4.	<b>sub</b>	2 0
5.	<b>store</b>	3
6.	<b>div</b>	3 1
7.	<b>store</b>	3
8.	<b>write</b>	3



# Compilação

- Programas em linguagens de alto nível não são executados diretamente pela máquina
- Antes de executá-los é preciso traduzi-los para programas equivalentes em assembly ou linguagem de máquina (diretamente)
- Essa tradução (compilação) é realizada por um outro programa chamado compilador ***Compilador***



```
1 #include <stdio.h>
2
3 int main () {
4     float fahrenheit;
5     float celsius;
6
7     scanf("%f", &fahrenheit);           // read
8     celsius = (fahrenheit - 32) / 1.8;   // compute
9     printf("Temp. Celsius: %f", celsius); // write
10 }
```

↓

**Compilador**

↓

```
1. storeconst 32 0
2. storeconst 1.8 1
3. read 2
4. sub 2 0
5. store 3
6. div 3 1
7. store 3
8. write 3
```





```
1. storeconst 32 0
2. storeconst 1.8 1
3. read 2
4. sub 2 0
5. store 3
6. div 3 1
7. store 3
8. write 3
```

Assembler

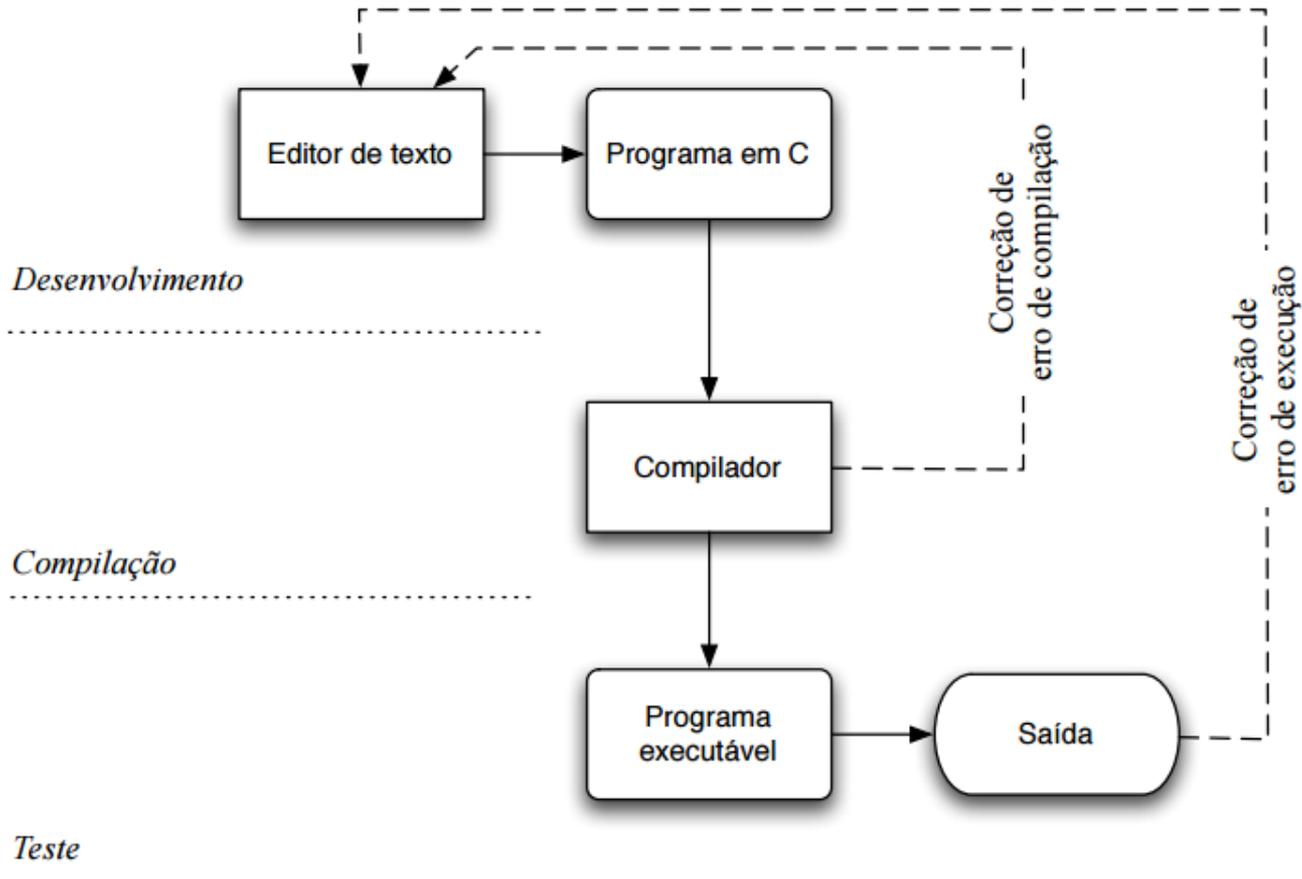
```
01010101001010100101011111010010101010100101010101
0101010010101010101010100101010101010010101111110101
0100101010101010101010010101010101010010101010010101
111100101010010010101010100101010100101010110100
10101010111100000110110010100110110001
```

# Compiladores

- A maioria dos compiladores modernos já incluem a etapa de geração de código de máquina internamente
- Além disso, tipicamente tentam otimizar o código gerado



# Ciclo de Desenvolvimento



# Próxima Aula

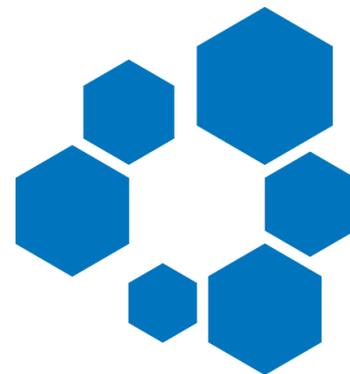
- Variáveis
- Primitivas básicas



# Obrigado!

## Perguntas?

marcosroriz@ufg.br



# UFG

UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS

Fonte dos ícones: flaticons.com



ENGENHARIA DE  
TRANSPORTES

FCT  
FACULDADE DE  
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA



UFG  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS